Банк заданий по русскому языку

6 класс

Часть 1

**1**.В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

***В разных по цвету шля(б/п)ках высыпали на п..лянку сырое(ж/ш)ки.***

***Его песня – это гимн в..сне любви.***

***Трудно нах..дить жуков и л..гушек.***

***Тут им было пр..вольно.***

***Мал..чик тихо выш..л из избы.***

**2**.Поставьте знак ударения в следующих словах.

***Брала, кухонный, средствами, удобнее.***

***Прибыл, удобнее, средства, иссиня-чёрный.***

***Балую, добыча, звонят, сливовый.***

***Газопровод, звонят, кухонный, повторит.***

***Красивее, звала, премировать, средства.***

**3**.Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

***Ещё две недели птицы будут докармливать и оберегать своих птенцов.***

***На уроке русского языка ученики шестого класса изучили все разряды местоимений.***

***В местном детском театре все новые спектакли идут три месяца.***

***В тридцати километрах от этого города расположилось наше маленькое село.***

***На зимних каникулах мы с друзьями посетили выставку фотографий начала двадцатого века.***

**4**.Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) трёхсот лет

2) широкое авеню

3) более серьёзнейшая проблема

4) трое друзей

1) эта задача более легче

2) вкусная салями

3) нет двухсот рублей

4) трое девочек

1) коридор более длиннее

2) обоим друзьям

3) фруктовое желе

4) двухстам ученикам

1) двое ножниц

2) высочайший уровень

3) вкусный кольраби

4) пятидесятью минутами

1) трёхстам машинам

2) вкуснейшее печенье

3) обоим школьницам

4) интересное интервью

**5**.Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Ласты пингвинов жёсткие и мощные.

2) Наши голоса нарушают тишину леса.

3) Родниковая вода чиста и прозрачна.

4) Полевые мыши симпатичные зверьки.

1) В тёплые туманные дни доспевают грибы в лесу.

2) Мне ваша ситуация близка и понятна.

3) Леса наши это кладезь богатств.

4) Парнишка был невысокий и плотный.

1) Его отец высокий и худощавый.

2) Эта девочка остроумна и доброжелательна.

3) Юрий Гагарин первооткрыватель космоса для всего мира.

4) Этот грибной суп я сварил из красноватых сыроежек.

1) Твоя просьба непонятна и несвоевременна.

2) Жители нашего города дружелюбные и доброжелательные.

3) Этот врач настоящий профессионал.

4) В каплях росы тяжело перекатывалось рассветное солнце.

1) Эта задача простая и понятная.

2) Апрель месяц весенних первоцветов.

3) Среди ночи я проснулся от шума дождя за окном.

4) Закат солнца сегодня особенно красив и загадочен.

**6.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Ярко светило солнце и его лучи слепили глаза.

2) Густой туман перевалил через крыши и пополз вдоль улиц.

3) Ночью мороз застеклил лужи а деревья побелил инеем.

4) Ты запой соловушка песню удалую.

1) Тёма лёг и сразу же заснул и ему приснился приятный сон.

2) Тёма быстро вскочил со стула и неловко улыбнулся.

3) Долго Тёма отыскивал глазами полоску лиственного леса среди неподвижного лесного моря.

4) Приходи Артём сегодня вечером к нам в гости.

1) Мы с отцом накопали червей и пошли на рыбалку но ничего не поймали.

2) Ты Василий сварил бы лучше уху и накормил гостей.

3) Толя выбрался на причал вытащил лодку на берег и побежал к лодочной станции.

4) Толя налёг на вёсла и река понесла лодку по течению.

1) Мама поймала на себе Алёшин взгляд и тепло улыбнулась сыну.

2) Ты Маша вчера очень хорошо играла на фортепиано.

3) У первой избушки он выпрыгнул из саней подбежал к окну и постучал.

4) Гроза утихла и наступила довольно ясная ночь.

1) Отец перебирал грибы любовался ими и взвешивал на ладони.

2) Изба стояла на краю села белая сирень окружала её со всех сторон.

3) Научи меня бабушка Ульяна искать лечебные травы в лесу.

4) Толя сел на сухой брезент и поджал босые ноги.

Часть 2

1.1 Определите и запишите лексическое значение слова «**включаться**» («включаются») из предложения.

***Но это только сначала, а потом и хозяева включаются в общее веселье.***

Ответ. Включаться –

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

1.2.Определите и запишите лексическое значение слова «**считать**» («считают») из предложения.

***Лису считают очень хитрым животным.***

Ответ. Считать –

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

1.3.Определите и запишите лексическое значение слова «**язык**» из предложения.

***Родина поэта – это не только язык, на котором он пишет, не только люди, окружающие его, но и дорога, знакомая с детства, поле, деревья, дом, старинный фонарь у входа, кусты сирени, клумбы.***

Ответ. Язык –

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

1.4.Определите и запишите лексическое значение слова «**картина**» из предложения.

***Мы даже не очень ей удивились, так ужасна была открывшаяся нам картина.***

Ответ. Картина –

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

1.5.Определите и запишите лексическое значение слова «**холодная» («холодной**») из предложения.

***А о холодной поре разве что в рассказе «Лес и степь» найдёте вы несколько строк: «А в зимний день ходить по высоким сугробам за зайцами, дышать морозным острым воздухом...»***

Ответ. Холодная –

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

2.1.Определите стилистическую окраску слова «**дурачиться**» из предложения, запишите (книжное, разговорное и т.д.).

***Не редкость и игры взрослых, умудрённых опытом животных: они внезапно начинают бегать, резвиться и дурачиться, как малыши.***

Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. Дурачиться –

2.2.Определите стилистическую окраску слова «**лачуга**» из предложения, запишите (книжное, разговорное и т.д.).

***В землянке, в деревянной лачуге, у огня, под медвежьей шкурой – всюду находил человека мороз-воевода, и казалось, что нет от него ни спасения, ни обороны.***

Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. Лачуга –

2.3.Определите стилистическую окраску слова «**Отчизна**» из предложения, запишите (книжное, разговорное и т.д.).

***Мне случилось побывать во французском городке Буживале, где Тургенев проводил много месяцев вдали от Отчизны, откуда в предчувствии близкой смерти послал он прощальный поклон дому, саду, России.***

Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. Отчизна –

2.4.Определите стилистическую окраску слова «**возобладать**» из предложения, запишите (книжное, разговорное и т.д.).

***Что-то необыкновенное было в том, как под этим светлым мартовским небом, в напряжённой тишине, которая могла ежеминутно разрушиться, где огонь мог возобладать над словом, собрались батарейцы послушать лекцию о поэте – без отрыва от своих орудий.***

Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. Возобладать –

2.5.Определите стилистическую окраску слова «**стужа» («стужи**») из предложения, запишите (книжное, разговорное и т.д.).

***Не боится хохлома ни жары, ни стужи: всё так же свежо и ярко будут сиять её краски, не потускнеет «золото», потому что сделали это чудо золотые руки мастеров.***

Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. Стужа –

3.1.Объясните и запишите значение фразеологизма ***попасть впросак***.

Ответ. Попасть впросак –

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

3.2.Объясните и запишите значение фразеологизма **тёртый калач**.

Ответ. Тёртый калач –

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

3.3.Объясните и запишите значение фразеологизма **водой не разольёшь**.

Ответ. Водой не разольёшь –

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

3.4.Объясните и запишите значение фразеологизма **выйти из себя**.

Ответ. Выйти из себя –

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

3.5.Объясните и запишите значение фразеологизма **от корки до корки**.

Ответ. От корки до корки –

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

3.6.Объясните и запишите значение фразеологизма **мутить воду**.

Ответ. Мутить воду –

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.